

輔英科技大學
職員工研習心得報告表

填寫日期:100年11月18日

| | | | | | |
|--|---|----|-------|----|--------|
| 單位 | 圖書館 圖書服務組 | 姓名 | 郭 惠 芬 | 職稱 | 專員兼任組長 |
| 研習名稱 | 電子書新知推廣研討會 | | | | |
| 研習日期 | 100年11月16日 | | | | |
| 研習地點 | 崑山科技大學 | | | | |
| 主辦單位 | 南區區域教學資源中心 | | | | |
| 研習證書 | <input type="checkbox"/> 1. 有研習證書(如附件)。 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 無研習證書。 <input type="checkbox"/> 3. 研習證書尚未收到(收到後請補送影本一份至人事室存查)。 | | | | |
| <p>研習心得：【內容請使用電腦打字，字型為標楷體，大小為12】</p> <p><u>(至少 300 字)</u></p> <p>電子書改變我們過往的閱讀習慣，也改變圖書館服務的型態。智慧型手機、平板電腦等行動式電子書載具可以讓讀者在一部閱讀器下載數百本電子書，資訊變得方便取得、方便攜帶；越來越多元化的閱讀方式(置入影片、音樂、互動、3D畫面等)，電子書的接受度正不斷地提高，特別是包裹式的雲端書庫一再衝擊紙本出版，因為科技潮流的不可抵抗性，圖書館也必須一再改變原有的服務模式來因應。</p> <p>以下簡述研討會主講人演講精華及心得：</p> <p>一、電子書新知與推廣應用 主講人：崑山科技大學圖書館 王意順老師</p> <p>(1) 帶著走的行動館藏</p> <p>2011年整體網路環境已從數位時代步上雲端時代，數位閱讀科技讓知識的創造加值與流通都發生了本質的劇變，閱讀習慣的改變，電子書應運而生，目前各式電子書閱讀器如 Kindle、iPad、智慧型手機等，行動載具變得易得及親民，電子書產業逐步成長為「五合一數位閱讀服務」，也就是說內容、軟體、硬體、通訊、通路整合，而電子書的發展也由最早的 PDF 檔發展為可翻頁、互動式、影音式...等，單純文字閱讀轉變為繪畫、音樂、圖像、文字互為搭配的影音效果。</p> <p>對讀者來說，行動式電子書載具可以讓讀者不受時空限制隨性閱讀，搭配智慧型手機新興的 APP，無庸置疑是現今最受時下年輕人喜愛的新生活模式，所以圖書館界也汲汲努力要把圖書資源的利用融入學生生活的範圍，各館也開始發展建置行動圖書館，包括查詢館藏及可支援平板電腦、智慧型手機閱讀的電子書及電子資料庫等，也購置 iPad、電子書閱讀器開放師生外借，都是希望圖書館跟著科技趨勢服務轉型。</p> | | | | | |

(2) 電子書的使用推廣

電子書使用上的便利性、速度、親和性快速尋找的優點，可宣導教師應用在教學教材上或指定參考書，但在學校推廣上碰到的難處是多數教師習慣傳統授課模式，同時也沒有接觸到新興資訊應用工具，所以根本不會想要去利用電子書，這跟智慧型手機及平板電腦的主力購買客層是一樣的，20-30歲年輕人對於新興資訊及工具有較大的興趣及接受度，相對地，中壯年齡以上並非那麼輕易接受新科技改變既有的生活模式及習慣。所以各校雖然近年館藏發展大多朝向電子書、電子期刊等方向發展，但會發現，電子資源的推廣應用，師生已接受線上資料庫及電子期刊蒐查行為改變，但電子書的部份，普遍認知度、使用率較低，圖書館似乎還有很大的努力空間。

近年本館購入之電子書，為方便師生書目館藏查詢，已將電子書 MARC 轉入館藏查詢系統，另也參與各家電子書廠商相關有獎徵答等推廣活動，除此之外，以下他館推廣方式也可做為本館參考：

- 網頁介紹

整理電子書使用排行榜，讀者在瀏覽書目資料時，即可連線電子書閱讀。

- 使用指南和張貼海報

櫃檯放置使用指南或操作手冊讓讀者取閱，同時可於入館門口張貼海報，增加曝光度。

- 與教師合作，作為上課教材或教授指定參考書

可選擇重點科系，以種子教師方式請教師，將館藏電子書列為指定教材。

- 電子資源利用教育研習課程

可開設如智慧型手機、iPad、電子書閱讀器如何下載及閱讀電子書課程。

- 列入網頁各系所適用主題電子書清單

將符合系所學科需求的主題電子書整理成一個網頁置於圖書館網站，師生可直接查找特定範圍內的資源，並直接透過連結使用相關資源。

電子書的推廣雖然會遇到許多問題，但透過觀察及了解使用者的搜查資料行為與想法，圖書館必須採用更貼近師生需求的推廣方式，讓資訊從圖書館到使用者之間沒有障礙，也讓所費不貲的電子書館藏達到使用經濟效益。