

輔英科技大學  
職員工研習心得報告表

填寫日期: 101年5月21日

單 位	圖書館圖書服務組	姓 名	呂雅慧	職 稱	專員
研習名稱	「學習共享空間實務分享—臺大學習開放空間與興大興閱坊」專題演講				
研習日期	101年5月14日				
研習地點	成功大學圖書館				
主辦單位	成功大學圖書館				
研習證書	<input type="checkbox"/> 1. 有研習證書(如附件)。 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 無研習證書。 <input type="checkbox"/> 3. 研習證書尚未收到(收到後請補送影本一份至人事室存查)。				
研習心得：【內容請使用電腦打字，字型為標楷體，大小為12】					
<p><u>(至少300字)</u></p> <p>隨著學習型態的大幅改變，1990年後期，由歐美興起「學習共享空間(Learning Commons，簡稱LC)」(又稱資訊共享空間—Information Commons)，結合資訊服務與合作學習新浪潮。近年來國內大學校園也陸續建置，本次專題演講即邀請台灣大學及中興大學經驗分享。</p> <p>此2所大學建置學習共享空間的理念與想法都是源自於國外經驗，再進行國內外相關文獻研究與他校實地觀摩。針對校內讀者做需求評估及目標定位，是不能少的前置作業；另外，意見調查更是檢核改進讓LC持續營運相當重要的參考依據。臺大學習開放空間的主責單位為教務處教學發展中心，圖書館僅提供場地；而中興大學雖是由圖書館主導(場地規劃、管理、資源提供)，但學習活動仍以教務處為主軸，即教務處規劃活動，圖書館負責場地。至於管理的人力，臺大僅王小姐為主要管理人員，而興大為典藏組承接，櫃台都以工讀生為主要人員(臺大10名)，加以教育訓練，基本上一般事務都可遊刃有餘。在服務項目中，比較特別的是，臺大提供了課業學習諮詢，初期為5個基礎科目：微積分、統計、經濟、會計、普物，針對學生最常被”當”的科目，公開徵求小老師，提供小班或個人學習協助輔導，同學反應熱烈，所以擴展到8個科目(英文、日文、工程數學)，真正達到學習大躍進。</p> <p>雖然學習共享空間發展至今已非創新的服務，但觀察他校的建置經驗，的確對於優化學習活動及促進讀者愛上圖書館、愛上學習是有其極大的助益，所以學習共享空間之成立有其可行性。改造圖書館空間，提供整合式學習環境，提升學生學習效益，是圖書館及校方所樂見的；且支持自主學習、鼓勵協作學習，增進學術討論與促進交流氣氛，以及社交互動與合作精神更是我們期待達成的目標，能讓學生在輕鬆學習的環境下，提昇未來競爭力。</p>					
填表人 簽 章		二級單位主管 簽 章		一級單位主管 簽 章	

保存期限：十年  
表單編號：1500-3-01-1006