

輔英科技大學
職員工研習心得報告表

填寫日期: 102 年 4 月 29 日

單位	圖書館圖書服務組	姓名	林均憶	職稱	組員
研習名稱	乘著書籍的翅膀《閱讀地圖》分享研討會				
研習日期	民國 102 年 4 月 26 日				
研習地點	台南應用科技大學圖書館				
主辦單位	台南應用科技大學圖書館、中華民國圖書館學會技專校院圖書館委員會				
研習證書	<input type="checkbox"/> 1. 有研習證書(如附件)。 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 無研習證書。 <input type="checkbox"/> 3. 研習證書尚未收到(收到後請補送影本一份至人事室存查)。				
研習心得：【內容請使用電腦打字，字型為標楷體，大小為 12】					
<p>此次研討會是依據「中華民國圖書館學會第五十二屆技專校院圖書館委員會第二次會議 101 年 12 月 27 日之會議決議」辦理。當次會議決議由各委員館試辦推動「圖書資源融滲教學」。因此，此研討會即為推動成果報告。</p> <p>研討會分為以下部分：</p> <p>一、<u>圖書資源融滲教學實務闡述</u>： 邀請師大圖資所吳美美教授闡述融滲課程的內涵及設計實務。</p> <p>二、<u>從閱讀地圖談技專校院圖書館之支援</u>： 由台南應用科技大學圖書館曾華惠館長分享其建置閱讀地圖的理念及過程。</p> <p>三、<u>圖書資源推廣經驗分享</u>： 藉由亞東技術學院圖書館、聖約翰科技大學圖書館及景文科技大學圖書館三館館長的圖書資源運用的推廣經驗分享，希望與會者可以重新思考圖書館所扮演的角色。</p> <p>圖書館對於「圖書資源融滲教學」的想法多半還是停留在「學科課程指導」或是「圖書資源利用教育安排於正規課程中」的作法。但台南應用科技大學突破以往觀念，而創新設計出「閱讀地圖」的方式，讓圖書資源與課程教學做一緊密結合。一來可以提昇圖書館的使用率；二來可以使圖書館與系所間有所聯繫，並了解各教師的研究趨勢，以利圖書選購時的方向，使圖書館買進的圖書貼合使用者的需求。只是在執行過程中需考量到經費及使用率。在經費方面，台南應大圖書館爭取教卓補助；在使用率上則與教師評鑑結合。若參與推薦書單的教師，則該學期的評鑑點數則會加分。因此，教師的參與度頗高。而較熱心的教師也會帶領學生參與，使此平台的運作更為活耀。</p>					

會議中，除「閱讀地圖」外，較為特別的是亞東技術學院呂文珍館長的分享。該校圖書館的M化已走在前頭。除了基本的圖書館自動化系統與行動裝置的服務結合（各項通知的傳送）外，連寄物櫃都與悠遊卡結合，若有非本人的開啟動作，都會立刻以簡訊發送，避免讀者財務的損失。另外，還結合自助借還書機及人臉辨識系統並附加手機辨識碼對應功能，將讀者借書時的影像即時記錄，可釐清是否有借書的爭議。但因目前個資法通過，此功能是否違反個資法，有待商榷。若是在每學年的開學時，讓新生簽署同意書，或許可以解決這個問題。

參與這次的研討會收獲頗豐，除了得到專業上的相關知識外，還享受了一場音樂饗宴。由於主辦單位台南應用科技大學圖書館館長是音樂系的教授，因此，在議程中穿插兩場音樂表演，的的確確紓緩與會者的情緒。這也讓我們思考，往後若有機會舉辦相關活動時，也可考慮串場活動可以安排比較輕鬆的小活動，會讓與會者有不一樣的感受。

填表人 簽章		二級單位主管 簽章		一級單位主管 簽章	
-----------	--	--------------	--	--------------	--

保存期限：十年
表單編號：1500-3-01-1006