

輔英科技大學
出差心得(重點)報告表

填寫日期:104年8月26日

| | | | | | |
|--|---|----|-------|----|--------|
| 單位 | 圖書館 圖書服務組 | 姓名 | 郭 惠 芬 | 職稱 | 專員兼任組長 |
| 出差事由 | 參訪中原大學標竿學習。 | | | | |
| 出差日期 | 104年8月19日 | | | | |
| 出差地點 | 中原大學 | | | | |
| 主辦單位 | 本校秘書室 | | | | |
| 研習證書 | <input type="checkbox"/> 1. 有研習證書(如附件)。 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 無研習證書。 <input type="checkbox"/> 3. 研習證書尚未收到(收到後請補送影本一份至人事室存查)。 | | | | |
| 研習心得：【內容請使用電腦打字，字型為標楷體，大小為12】 (職員工：心得至少300字；兼行政職務之教師：採重點式報告，字數不限) | | | | | |
| 參訪中原大學標竿學習 | | | | | |
| <p>中原大學推動「全人教育」成效卓著，榮獲國內外多項績效評比的肯定，也獲得104-105年教育部教學卓越計畫補助8000萬元，一踏入校門，就感覺得到這個學校辦學的用心及努力，也感染到學校同仁朝精緻目標前進的行動力及向心力。</p> | | | | | |
| <p>一、中原大學校務發展標竿學習</p> <p>中原大學教務長顧志遠教授(9月即將接任本校副校長)提及，中原大學的全人教育是平衡的理念與精神，校務發展精神就是「創新、精緻、整合、團隊」，讓每一個人發揮潛能，也期勉未來輔英發展思路：「改變痛苦，不改變更痛苦；成功只有軌跡，沒有奇蹟，我們要調整的是面對競爭的態度與策略」。</p> | | | | | |
| <p>二、參訪中原大學圖書館</p> <p>為紀念該校已故董事長張靜愚先生，該校圖書館命名為「張靜愚紀念圖書館」，曾榮獲74年建築師雜誌金牌獎，館舍面積達3,600餘坪，閱讀座位1600餘席，藏書量達91萬冊。組織編制有3組，編制人力總計23名，服務師生約1萬6000多人，每年圖書經費達7千多萬，活動經費則編列有10萬元；該館自動化系統為INNOPAC整合性自動化系統，103年引進租賃型「資源探索服務」，可一步到位的快速查找圖書館全部館藏資源；並於103年6月完成將圖書館的各伺服器主機轉置至虛擬主機。在推廣館藏資源利用活動方面有：中原讀書節、中原開卷節、老師的光-新書發表會、讀領風潮等，以豐富多元活動推動提升校園閱讀風氣。</p> | | | | | |
| <p>以下整理本館可以參考學習之相關服務：</p> | | | | | |
| <p>(一)開放校友申請館際合作服務</p> <p>該館提供校友可申請館際合作，並可於校外使用多種資料庫，大幅增進對校友的服務，值得本校圖書館學習，本館預計修訂相關館際合作服務要點，原館際合作服務侷限本校教職員生，將擴及校友、附設單位專任員工。</p> | | | | | |



(二)提高師生借閱權限

該校大學部學生可借閱圖書 20 冊，借期 30 天；研究生可借 50 冊，借期 60 天；教師可借 60 冊，借期 90 天；本館預計修訂借閱管理要點，學生由原可借閱圖書 15 冊，提高至可借 30 冊，教師由原可借 25 冊，提高至可借 60 冊，提高師生借閱冊數權限，也可提高圖書借閱率。



(三)提升網頁資訊的易得性

該館編制有系統資訊組，編制人力 4 名，統籌協調館內有關圖書館作業自動化、資訊服務系統、電子資源檢索服務及網路服務、個人電腦管理使用等相關事宜，因有專人專職，故其網頁架構完整，資訊分類清楚，查找資訊十分便捷，這也可供本館網頁修正改版參考。



| 行政單位 | <u>二級單位主管</u> | <u>一級單位主管</u> | 校長 |
|-------------|----------------------------------|---------------------|----|
| <u>學術單位</u> | <u>系(所、中心、學位學程、)主任、 組召集人</u> | <u>院長(共同教育中心主任)</u> | |

備註：未兼行政職務之教師，不適用本表。

保存期限：十年
表單編號：1500-3-03-1006