

	《4月號》
	發行單位：輔英科技大學學務處諮商輔導中心 出版日期：100/04/01 創刊日期：91/10/01 發行人：郭詩憲學務長 總編輯：楊瀚焜主任 編輯：陳美娃 校稿：彭峻灑、鄭翔尹、楊添智、吳少萍、黃上芸 位址：行政大樓3樓 電話：分機/2270；專線/07-7820807 E-mail：friend@mail.fy.edu.tw
No. 70 April 2011	

每一天，當我們翻開報紙或打開電視，總是可以找到有關婦女或小孩被性侵害或性騷擾事件的新闻，而每位加害者總是振振有詞的說自己不是故意的...其實在社會型態急速變遷、多元文化刺激的影響下，使得一個追求知識、真理，純良乾淨的校園場所也起了變化，尤其在近年來校園事件越趨複雜！因此，本月主題「身體自主權—為自己出征」將帶您一同瞭解身體自主意識的概念，並透過文章小品、好書分享以及電影賞析，學習保護自己、尊重別人。同時也要鼓勵您，如果遭遇感覺很討厭、奇怪、不愉快、不受尊重、恐懼害怕、氣憤的身體侵犯行為時，要勇敢的說出來！

## 大男人與小公主～

我很愛我的男朋友，他是大學生，懂很多大道理，他在我心目中非常偉大，所以我都叫他『偉人』。他習慣幫我做任何決定，包括出外時要穿長裙或短裙，點咖啡或果汁，當然我要修剪我的長髮也要經過他的同意，『偉人』的口頭禪就是：『這個妳不懂啦！我的小公主。』聽起來好窩心。

可是最近我們開始爭吵，因為我發覺他把我當成物品（一個漂亮的小公主娃娃），而不是有自主權的人。譬如說，他喜歡我打扮的漂漂亮亮，這樣他帶我出去才有面子。可是，在他朋友面前，他希望我不要插太多嘴，有時候他們聊個兩、三個小時，我得乖乖坐在一旁。有一次我MC肚子痛的要死，他卻顧著聊天不肯送我回家，我氣得衝出去叫計程車。

第二天，他還打電話罵我，說我不給他留面子，我也顧不得小公主形象大聲回罵。他說：「妳很奇怪！我們都已經有了親密關係，而我還願意跟妳在一起，妳竟然還敢和我吵架！」這句話讓我徹頭徹尾的清醒，並且我決定開始探究為何我們倆的價值觀差距這麼大？我又為什麼會和這樣的人交往？後來，我發現自己在期待一個不可能的萬能男人，我心目中的『偉人』其實是個『偽人』！我呢！這個凡事依賴他、不用動腦筋的小公主，在他心目中竟只是個殘花敗柳而已。如果我毅然決然的和他分手，會不會真如他所說的，成了沒人要的女孩？

### 【從大男人與小公主的故事，學習維護身體自主權】

從上面的小故事裡，首先，要澄清的是：「性」是無法證明「愛」的；再者維護「身體自主權」絕對是自我應有的權利，而不是『為了愛他，所以給他』的謬論。以身相許真的是愛嗎？如果他愛你，就不該這麼不尊重你的『身體自主權』喔。另外，假設故事中的小女人毅然決然與大男人分手，事後，大男人每天不停的打手機給小女人並希望她能夠回心轉意，而這樣的舉動卻造成小女人在生活上的困擾與不便...其實，這樣的行為已經造成性騷擾囉，也就是說，當事者的主觀感受很重要，我們應當學習感覺自己身體的感受，如果覺得不舒服或不愉快，就要勇敢的表達出來。

什麼是身體自主權呢？「身體自主權」是一個人對自己身、心管理與主張的權利及能力，一個擁有身體自主權的人，才可能是一個有尊嚴、有價值的人，也才會尊重他自己與他人的身體。

例如：

1. 我有使用自己的身體去做事情的權利。
2. 我有保護自己身體的義務。
3. 我有享受身體感覺的權利與能力。
4. 我有管理自己的思考與行為的權利與能力。
5. 我有管理自己的思考與行為的義務。

思考、行為、心理和身體感覺是身體自主權的四大領域。可是天下沒有白吃的午餐，有了權利，也必須有義務。身體自主權雖然是天賦的，但它同時仍必須經由認知學習才能獲得。身體是最大、最私有的財產，每個人對自己身體的使用和感覺，別人無權干涉，只可以善意的建議。但自己也要學習適度接受師長的建議與教導，因為正確使用權利的能力需要學習，盡義務的能力也需要學習，才不會因為誤用權利而傷害自己和他人。

先愛自己是維護『身體自主權』的第一步，因為愛人之前必先愛己，要先尊重自己，把自己當個「人」，會自己決定自己的人生、性關係，不要拿「性」來換對方的愛。所以在此要呼籲年輕朋友對“性”要建立明確的態度和價值觀，面對婚前性行為，做明智的選擇。

（參考資料來源：高松景（2004）。大男人與小公主—談身體自主權。杏陵天地，13（2），頁13-15）

## 【避免性騷擾與性侵害 Q & A】

如何避免性騷擾？

- \*不要接受老師、同學、同事單獨邀約至對方的單身宿舍或無人的教室、辦公室。
- \*拒絕對方帶有性意味的言辭向你/妳挑逗。
- \*清晰的溝通：由於男女對於某些事物的看法有很大的不同，甚至對於性騷擾亦有不同的感受和看法，因此當事人在溝通上必須十分清楚地傳達自己的真正意圖，以減少因誤解而產生的性騷擾。

如何避免性侵害？

- \*不要給予對方不明確的訊息：當你/妳接受的時候就說『是』，當你/妳不想的時候，就明確的說『不』，千萬不要讓對方摸不清你/妳的意思。
- \*許多男性對於女性的一些行為會有錯誤的解讀。尤其男、女性的肢體語言傳達的訊息與他/她們嘴裡所講的不一致，這可能就導致了性侵害的發生。EX：你/妳的姿態、衣著、語調姿勢及眼睛接觸所散發出來的訊息，是否讓對方誤解。
- \*要表現出堅定的態度，不要擔心自己變得不禮貌。經常男性會將女性的『被動』解釋成『允許』，因此他們會忽略或誤解女性『禮貌』的反應。所以妳可以直接說『停止，我不喜歡這樣』或者『依我們之間目前的關係，不應該有這樣的行為』。
- \*假如情況已開始失控時，應立即反應，不要以為會有什麼人來救你/妳或情況會突然好轉，記住第一要務就是趕快離開現場。

參考資料來源 [http://www.ctc.edu.tw/stu/balance/index\\_1.htm](http://www.ctc.edu.tw/stu/balance/index_1.htm)

### 保護自己 尊重他人～防狼智力測驗

以下的訊息是對的還是錯的呢？請仔細作答

- ( ) 1. 當有不歡迎的與性有關的肢體行為或言語的情形發生時，不算性騷擾。
- ( ) 2. 男生和女生不一樣，女生比較容易成為性侵害受害者。
- ( ) 3. 只要兩情相悅，發生愛撫或性行為，並不違法。
- ( ) 4. 遭遇性侵害後，應該立即更換衣物或沐浴。
- ( ) 5. 在親密接觸時，女性多是拒絕，因為不好意思或過度興奮，男性須主動堅持。
- ( ) 6. 強暴才會造成傷害，摸一下胸部、屁股或開開黃色笑話沒什麼大不了的。
- ( ) 7. 加害者多是面目可憎、行為舉止怪異或社會階級較低的男人。
- ( ) 8. 女友曾經與他人有過性關係，表示男友也有權利和她發生關係。
- ( ) 9. 若身旁有人不幸遭遇性侵，應撥打 165 尋求諮商與協助。
- ( ) 10. 妨害性自主權指的是用暴力強迫對方發生關係。

~以上題解請見背面左下角~

◎資料來源參考：[http://www.young.gov.tw/flash/ourclass\\_flash\\_main.html](http://www.young.gov.tw/flash/ourclass_flash_main.html)  
勇於維護自己的權益，如果您有關於性別平等教育或性侵害、性騷擾等相關問題時，隨時歡迎您親洽本校性別平等教育委員會服務窗口『學務處諮商輔導中心』  
分機：2270、2271 或 Email：friend@mail.fy.edu.tw 我們將誠摯為您解答喔!!

Sweet Advice





## <<諮商輔導中心100年4月活動一覽表>>

週數	日	一	二	三	四	五	六	活動內容
六						4/1	4/2	* 4月"心靈園地-性侵害、性騷擾防治"發行(4/1)
七	4/3	4/4	4/5	4/6	4/7	4/8	4/9	* 身心障礙學生輔導小組會議(4/7) * 4月心靈電影院-性騷擾防治(4/7)-誘禍 Don't Tell
八	4/10	4/11	4/12	4/13	4/14	4/15	4/16	* 身心障礙學生轉銜服務會議(含職涯輔導)(4/13)
九	4/17	4/18	4/19	4/20	4/21	4/22	4/23	* 導師聯席會報暨特教知能研習-身障學生特質與輔導(4/20) * 教訓輔三合一工作坊-高關懷群學生辨識與輔導(4/20)
十	4/24	4/25	4/26	4/27	4/28	4/29	4/30	* 99學年第2學期「心世界」徵文、海報比賽截稿(4/25) * 4/25-5/20心理測驗月 * 向日葵春季戶外教學輔導活動(4/30)

## 與心靈SPA學苑有約

同學們，我們在生命成長歷程中難免都會碰到一些困難、低潮或壓力。諮商輔導中心在您所屬學院中成立了一群陪伴您的「心靈SPA導師」與「心理師」，他(她)們是站在第一線協助您們在面臨生活、課業困境時提供較好解決方法與態度的老師。當您碰到疑惑與困擾時，除了找您的導師或諮商輔導中心的專兼任輔導老師外，不要忘了，可就近與您所屬學院(中心)的「心靈SPA導師」與諮商輔導中心「心理師」談談心，把握自我成長及帶來快樂泉源的機會。

預約談心步驟如下：

### 第一步：查詢老師與您談心時段

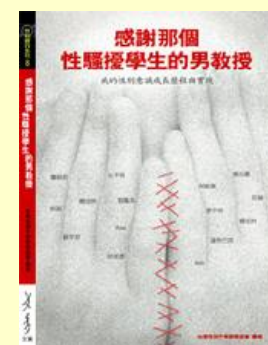
請至諮商輔導中心網頁 <http://asp2005.fy.edu.tw/Fooyin/p3/st/CN/CN001.html> 查詢各學院(中心)「心靈SPA導師」與諮商輔導中心「心理師」與您談心時段。

### 第二步：預約連絡您的談心老師

查詢上述談心時間後，請撥下列您想談心的「心靈SPA導師」與諮商輔導中心「心理師」分機預約談心，之後請於您們預約時間與地點進行談心。

學院	心靈SPA導師	學院	心靈SPA導師
醫學與健康學院	董慧萍(分機 5314)	護理學院	翁淑娟(分機 6154)
醫學與健康學院	汪蕙蘭(分機 5118)	護理學院	郭倩琳(分機 5312)
醫學與健康學院	陳季蘭(分機 6203)	護理學院	蘇斌光(分機 6122)
醫學與健康學院	李雲萍(分機 7127)	護理學院	廖怡惠(分機 5615)
醫學與健康學院	陳佳黛(分機 6203)	護理學院	楊麗燕(分機 7755)
醫學與健康學院	陳文麗(分機 6303)	人文與管理學院	吳柳嬌(分機 5712)
醫學與健康學院	林珮瑩(分機 6231)	人文與管理學院	何素珍(分機 5715)
環境與生命學院	張淑瑩(分機 6303)	人文與管理學院	王瑞宏(分機 5809)
環境與生命學院	何詠碩(分機 6330)	人文與管理學院	馮柏菁(分機 5733)
環境與生命學院	吳麗娟(分機 5616)	人文與管理學院	莊絲方(分機 5732)
環境與生命學院	許貞娟(分機 5791)	人文與管理學院	陳佩民(分機 5607)
環境與生命學院	葉富雅(分機 6303)	人文與管理學院	方麗川(分機 5724)
環境與生命學院	林怡君(分機 6312)	人文與管理學院	韓美文(分機 5710)
環境與生命學院	鄒佩珊(分機 5530)	人文與管理學院	李秀山(分機 5728)
護理學院	陳淑銘(分機 5614)	共同教育中心	劉小芳(分機 5622)
護理學院	吳麗敏(分機 5610)	共同教育中心	余美娥(分機 5709)
護理學院	胡綾真(分機 6155)	共同教育中心	方淑慧(分機 5629)
護理學院	羅靜婷(分機 6141)	共同教育中心	陳素足(分機 5464)
護理學院	楊文琪(分機 6141)	共同教育中心	吳兆琦(分機 5816)
護理學院	吳佳珍(分機 6158)	諮商輔導中心	吳少萍心理師(分機 2270)

防狼測驗正解是：  
以上皆非囉!!您答對了嗎!!



《感謝那個性騷擾學生的男教授：  
我的性別意識成長歷程與實踐》  
作者：蕭昭君 等  
主編：蘇芊琦、蕭昭君  
出版單位：女書文化出版 性別教育系 8

本書的十五位作者，都是「台灣性別平等教育協會」的成員，也都是/曾是老師，雖然作者在年齡、性別、族群、性取向上有所差異，個人性別意識成長的歷程也有所不同，透過書寫，訴說個人性別意識啟蒙的歷程和不凡的生命故事，其中有幾篇延伸分享教育現場的實踐。十五篇故事著重在個人性別意識啟蒙與成長的歷程，因此有多篇故事從出生談起，童年、青春期也是轉折的關鍵時刻，但也有人是在遲至結婚或當了老師之後，才被性別議題觸動。無論何時或如何啟動，性別眼睛一旦張開，世界就開始變得不一樣。



《校園現場·性別觀察》  
作者：台灣性別平等教育協會 策劃  
主編：蘇芊琦、蕭昭君  
出版單位：女書文化出版 性別教育系列 15

來自教育現場的聲音，邀請所有教育工作者，一起張開雙眼，去看到存在於校園中的種種性別現象。包括校園中的男女老師(和校長等行政人員)，男女學生的生活、身體與情愛，不同性傾向學生的處境，校園中的性騷擾，校園空間、環境與運動等等，從不同的角度分享，並搭配照片與漫畫呈現。協助教育工作者培養細膩，捕捉校園性別百態的能力，從而激發實踐性別平等教育的動力。

## 四月心靈電影賞析

# 誘禍 Don't Tell



導演：克莉絲提娜·康曼希妮

演員：喬凡娜梅諾茲歐娜、亞力希歐波尼、史蒂芬妮雅若卡、路奇洛卡西歐

《誘禍》是根據義大利名作家導演克莉絲提娜·康曼希妮的最新暢銷小說所改編，原書名《La bestia nel cuore》即意指「心中的野獸」，書中藉著女主角不尋常的夢魘，揭露出每個人表面和內心中可能存在的雙重性格的掙扎…。

莎賓娜不但美麗動人，氣質也十分出眾。她有個人人稱羨的配音工作，和一個演員男友法蘭克，一切看來似乎都十分完美…。雖然莎賓娜也受到了不少男人女人的愛慕，但有個太具魅力的男友的她，心中卻總覺得不夠踏實。近來莎賓娜常被午夜襲來的夢魘驚醒，缺乏安全感的她，決定找人傾訴她心中的不安。「誘禍」的意旨除了欲望之外，「背叛」亦是一個焦點。為人師表的父親背叛了體制，背叛了家庭與妻子，更背叛了為人之父的位階與責任，反而將之轉化成為「魔之手」，在侵害自己子女的時刻，他的妻子似乎唯有假裝不知道，因為她無力抗拒，就算抗拒而使得這個家瀕臨毀滅的後果，是她不願也不敢承擔的。於是母親的種種考量也讓她背叛了體制，背叛了她的子女，甚至背叛了她自己的良知…。

### ◆注意事項：

- ◆放映時間：4月7日(星期四)晚上 18:00~20:30
- ◆放映地點：藝術教室 D210
- ◆導讀老師：陳杏亮老師
- ◆參加對象：全校師生自由參加

- 1.請勿攜帶食物及飲料入場。
- 2.住宿生攜帶宿舍管制卡，影片欣賞完後蓋章。
- 3.本活動安排「有獎徵答」，歡迎全校師生踴躍參加!