

從故事看科學

作者：山田大隆

譯者：王蘊潔

出版年月：2004年7月

出版地：台北縣新店市

出版社：世潮出版有限公司

導讀：

本書中介紹二十位天才的豐功偉業背後較不為人知的人性故事、幼少年時期的家庭環境和父母的影響力，以及促使他們有如此偉大發現、發明的出人意料的事實，使這些科學史上的事例也能夠在現代社會得到靈活應用。

關於每位天才，都由五則軼聞故事組成，對天才的成長來說，幼少年期的環境和人性的感化是重要的決定性因素，這些故事能夠深深打動讀者的心。例如：

- 愛因斯坦成為偉大科學家的第一步，就是深受在他十歲左右時所讀的一本大眾科學書籍的影響。
- 愛迪生少年時因為學校忍受不了他的怪異行為而被迫退學。但他母親發現、相信他的才華，獨自承擔起教育的工作。
- 牛頓曾利用權力、排除異己，導致英國的科學發展停滯不前。
- 拉瓦錫承包徵稅工作卻從中揩油來購買實驗工具。
- 新婚不忘測量，焦耳帶著長達一公尺的溫度計去蜜月旅行。
- 如果沒有華萊士，達爾文只是個默默無聞的老頭。
- 國際醫學界的野口英世的人生，同時包括了褒貶二方面，充滿了驚人的人性糾葛。
- 法拉第甚至連小學都沒有畢業，完全從外行開始學習，最後發現了電磁感應等多項電磁學的理论。
- 巴斯特則是因為腦溢血病倒、半身不遂後，才研製了狂犬病的疫苗。
- 提出不完全性定理改變了人類自然觀的哥德爾，是在深受強迫神經症之苦的日子中，完成了這項偉業。

觀察這些天才的人生，發現他們較一般人更充滿戲劇性的人生方式可以深深地打動人心，也為他們能夠活出自我和充滿生命力的人生深受感動。

深入瞭解一位天才的人生比聽一百位評論家的建議更有意義，天才們獲得偉大成就的努力過程，比這些天才的光輝成就更能夠提供世人參考，更能夠使人產生親近感，也能夠使人喜歡這些偉人，以他們為榜樣。

雖然坊間可找到許多科學家的傳記書籍，此書與其他傳記不同的地方是：此書強調由歷史觀與人生觀的角度，解析偉大科學家的人性面向，深入探討科學大師的人性糾結、隱藏的野心、在學術界的沉浮、強盛的運勢，以及在完成留芳百世的成就中極其人性化的過程。本書內容中所羅列的二十位科學大師如下：

1. 牛頓—英國物理學家、數學家、天文學家
2. 愛因斯坦—出生於德國的理論物理學家
3. 湯川秀樹—日本的理論物理學家
4. 居里夫人—出生於波蘭的法國物理學家、化學家
5. 法拉第—英國的物理學家、化學家
6. 愛迪生—美國的發明家、技術家
7. 拉瓦錫—法國化學家
8. 達爾文—英國博物學家
9. 野口英世—主要活躍於美國的日本醫學家、細菌學家
焦耳—英國實驗物理學家
10. 孟德爾—奧地利生物學家、修道院僧
11. 瓦特—英國技術家
12. 巴斯德—法國化學家、微生物學家
13. 萊特兄弟—美國技術家、發明家
14. 門得列夫—俄國化學家
15. 伽利略—義大利物理學家、天文學家
16. 高斯—德國數學家、天文學家、物理學家
17. 哥德爾—出生於捷克的美國數學家
18. 波茲曼—奧地利理論物理學家
19. 北里柴三郎—日本醫學家、細菌學家

本書作者山田大隆，一九四六年生於日本函館市，畢業於北海道大學理學系高分子學科，同大學理學研究所高分子學科碩士。在學期間，就對科學史產生興趣，持續針對科學家、技術發明者等人物傳記進行研究，為了蒐集資料和實地訪

查，還曾遠赴歐洲二十多次，有關科學史的藏書超過一萬冊。曾任札幌市醫師會附屬護校講師、札幌藻岩高中教師，現任開成高中教師，教授物理、化學，並擔任日本科學史學會北海道分部部長，兼任北海道教育大學札幌分校非常任講師(科學技術史、技術論)；曾獲得一九九七年度北海道科學文化協會科學教育貢獻者獎。

【陳忠志】