

創刊辭

· 張一蕃

輔英在民國八十六年由一所醫事護理專科學校改制為技術學院。我們深切體認到在學校升格之際，首要之務當是教育內涵的充實與提昇。固然技術學院屬於技職體系，以培養專業技術人才為目的，但畢竟也是大學層級的高等教育學府，因此懷抱大學的精神、追求大學的理想，是我們五年來努力的基本方向。

大學是知識的社群、學術的重鎮，擔負著為人類文明繼往開來的使命；在其教育功能上，要能以為文化傳承與永續發展培養具備健全人格與專業知識的菁英人才自我期許。通識教育的重要不言可喻。

輔英承續創校四十餘年的傳統，以「人的健康」作為核心價值，秉持「專業、關懷、宏觀、氣質」的教育理念，培育優秀的健康科技專業人才。我們對於通識教育的基本理念，是要「以富有通識精神的專業教育培養具備人文關懷的專業人才」。為了落實這個理念，我們規劃了包含「基本能力」及「博雅涵養」兩大部分的全校性「共同核心課程」，重視與各院系「專業課程」的互動與相融滲，並配合以整體校園文化環境所提供的各種潛在課程。五年以來，在摸索與嘗試之中，我們看到了許多老師們的創意與心血，使得一些特色正在成形。

九十學年度我們獲得教育部「提昇大學基礎教育計畫」的補助，執行「輔英技術學院通識教育實施模式之建立」四年計畫。九十一學年度輔英獲准改名科技大學，也再一次獲得教育部「第二梯次提昇大學基礎教育計畫」補助，就「輔英科技大學共同核心課程之普及與深化」進一步研究規劃。

為使理念得以推廣、經驗得以傳承，我們特別編輯發行《輔英通識教育年刊》，一方面紀錄我們走過的足跡，一方面也提供一個園地，讓大家就大學通識教育作學術性的討論。感謝人文教育中心簡光明老師、宋邦珍老師和同仁們的用心，讓這份刊物能夠誕生，未來更需要大家共同的繼續努力，讓它和輔英的通識教育一起成長茁壯。