

教育部獎助辦理技專校院提升學生外語能力專案計畫

成果暨管考報告

執行單位：輔英科技大學

計畫名稱：建置多元英語環境提升學生英語文能力

執行期間： 94 年 3 月 22 日 至 95 年 1 月 31 日

計畫主持人：田靜誼 助理教授兼語言中心主任

計畫參與人員：方淑慧講師、許鳳岐講師、張瓊文講師、吳伶芳
講師、陳少芬講師、曹嘉秀講師、殷淑媛講師、
王振玲講師、胡娟曄講師

中華民國九十四年八月三十日

目 錄

一、	前言.....	1
二、	計劃目的.....	2
三、	執行經過.....	3
四、	計劃執行初步成果.....	7
五、	重要發現及主要建議意見.....	9
附錄		
附錄一	模擬考試之公告.....	10
附錄二	全民應檢模擬測驗名單.....	10
附錄三	全民應檢模擬測驗成績單.....	12
附錄四	93 學年度免費英文課程報名清冊.....	14
附錄五	93 學年度單元式補救英文課程報名清冊.....	17
附錄六	輔英科技大學九十四學年度新生英語夏令營活動.....	18
附錄七	輔英科技大學九十四學年度新生英語夏令營活動實施計畫.....	18
附錄八	給家長的信.....	20

一、 前言

子計劃一：全民英檢模擬測驗－外語檢測及補救教學

一、 外語檢測：

於 93 學年度第一學期針對全校一萬多名日夜間部學生，調查得知，本校通過及參加英檢學生人數僅 140 人，尚未達全校人數百分之二，為增加英檢考試人數及提昇英檢考試通過率，乃舉辦全民英檢〈GEPT〉模擬測驗。本校雖為科技大學但五專部學生約佔 5000 名左右，於是決定舉辦全民英檢初級及中級二類模擬考試。

二、 補救教學：

為彌補學生基礎英語能力之不足，增進其學習動機與興趣，並縮小學生英語文能力個別差異，本校開設小班英語補救教學。

子計劃二：外語教學改進方案及教學實驗

為提升本校學生整體英語文程度，本計劃將加強各級英語課程的統整與銜接，以確保優質而穩定的教學品質。

子計劃三：新生英語夏令營

在教育部支持下，本學年暑假特別針對九十四學年度入學之新生舉辦「新生英語夏令營」，期望透過密集且活潑生動的課程，使學員在成為本校新鮮人之前，就能先擁有一個比其他同學更為豐富的暑假生活！此次新生英語夏令營為期四天，時間為九十四年九月六日至九月九日，為了配合在開學前讓新生熟知整個校園的環境，所以活動時間安排於接近開學的時間。活動地點於輔英科技大學。這次的英語夏令營總共有 105 位新生參加，參加的學員皆為甄試入學之新生，共分為 A、B、C 三個班級，A 班 35 人；B 班 35 人；C 班 35 人。活動教學內容共分為五個單元，Unit 1—Getting to Know Each Other；Unit 2—Campus Tour Activity；Unit 3— Language and Culture；Unit 4— Computer Assisted Language Learning；Unit 5—Review。所有的內容都是由夏令營教材編製組所編寫，內容著重生活英語，期望透過生活中簡單對話的演練，讓學員們對上課的內容產生興趣。在師資方面我們每班都安排了一位外籍老師、一位中籍老師以及二位助教共同完成教學工作。

二、 計劃目的

子計劃一：全民英檢模擬測驗－外語檢測及補救教學

一、 外語檢測：

本子計劃之執行為的是要幫助學生熟悉全民英檢試題及考試情境，並於實際報考英檢考試之前，能試鍊自己之英語文之能力，找出適當程度的考試加以應試，增加其學習之成就感及樂趣。

二、 補救教學：

特別針對聽、說、讀、寫能力低落的同學經由任課老師推薦以及同學個人意願報名，實施小組課後教學，配合個別輔導，並分別於上課第一天及最後一天舉行前測及後測，以驗收補救教學之成果，並作為日後執行之參考。本課程皆校內學有專精、熱心教學的中外籍專任老師任教，增進師生良好的互動及學習品質。

子計劃二：外語教學改進方案及教學實驗

施行本校之外語教學改進方案及教學實驗後可，提升並維持穩定之英語教學品質、增加學生英語學習興趣及動機、培養學生英語閱讀習慣及自主學習精神、突破傳統課堂之教學限制，達到學習零時差、無疆界、提升學生英語能力水平，提高全民英檢初、中、高級測驗之通過率。

子計劃三：新生英語夏令營

(1) 提升學生英語溝通能力，尤其在口語表達方面，希望透過生活化、實用的課程與活動設計，建立學生自信心，勇於開口說英語；

(2) 提高學生對英語文化認識與欣賞，學習以英語為溝通的工具。

三、 執行經過

子計劃一：全民英檢模擬測驗－外語檢測及補救教學

一、 外語檢測：

於5月中購入適當的考題，並同時開始調查欲報名參加全民英檢初、中級模擬考試的學生，6月初完成報名工作，並安排6月15日下午3:00至5:00為考試時間，計初級人數120人，中級人數15人，總共135人。

6月15日當天參與考試之學生人數，實際僅為55人〈其中參中級模擬考試為11人；而初級模擬考試人數為44人〉，不如預期，缺席人數超過一半以上。實為美中不足之事，缺席主要因為接近期末考時間。該時段太多均有安排大小考試，導致缺考人數增加。

二、 補救教學：

(一) 一般式補救教學(於夜間課餘授課)：總計6班

班別	教學重點	班數
發音練習	使用多媒體輔助教學軟體診斷學生發音之缺失，針對發音、音標、辨認子音、母音作補救教學，以達到自行拼音及朗讀之成效。	1
基礎聽力班	輔導學生能聽懂簡易日常會話，並依聽力內容回答問題。	1
基礎閱讀班	透過主題生動有趣的短文，引導學生看懂具600單字以上淺易英文，奠定基本詞彙及結構等閱讀能力	1
基礎會話班	教授簡單日常會話，增強學生練習機會，如問候、時間、天氣、數字等，鼓勵學生開口回答教師之問題	1
基礎文法班	重建五大基本句型及八大詞類文法基礎觀念，藉著例句的分析、解說及不斷習題演練，使學生了解句意，進而自行造簡單句，加強閱讀課文的能力。	2

(二) 單元式補救教學(於日間時段授課)：總計24班

為方便無法連續長期上補救教學課的同學，能在白天空堂時段，也接受補救教學的輔導，依任課老師的意願及同學的需求，特別規劃重點單元式課程；如音標班、文法班或會話班，使更多的同學受惠，進一步落實補救教學的精神。因採單元式的教學方式，每一單元只須佔用幾個小時的時間，且可重覆開課，一班只要達5人即可開班。

班別	教學重點	班數
英文會話	教授簡單日常會話，增強學生練習機會，並作簡短自我介紹問候。同時藉由英文歌曲，引導學生認識歌詞、意境、從而降低開口說英語的恐懼	4
英檢初級寫作	介紹常用基本句型及結構，訓練同學自行單句寫作，並個別一對一檢討、修正。	2
英檢中級寫作	能寫簡單的句子及段落、如寫明信片、便條、賀卡及填表格。對一般日常生活相關事物，能以簡短文字敘述或說明。	2
KK 音標	加強母音、子音及重音的辨認，並藉由教學卡帶或 CD 片，訓練同學複誦、朗讀、拼音的能力，且具備簡單自然發音的觀念。	5
文法班	藉由複習基礎的文法結構及句型觀念，輔導同學作練習題，包括選擇、填空或改錯題，多次的演練建立正確的文法認知。	2
聖經選讀	由新舊約中的聖經故事來介紹並欣賞聖經文學，以提昇同學對詞彙文意的閱讀能力。	2
新聞英文	輔導學生看懂短篇國內外新聞時事報導，並擴充新聞字彙及專用術語。	2
觀光英文	具備出國旅遊的一般基本詞彙及會話能力，包括簽證、移民局相關詢問、住宿、餐飲、問路，機上與空服員交談及購物……等。	1
基礎聽力	能聽懂與日常生活相關的淺易對話、包括價格、時間及地點。	1
英文童話	利用小美人魚、阿里巴巴等童話故事，訓練朗讀及簡單對話能力，帶領學生認識英文童話故事新的境界	1
英文閱讀	透過短文、故事、傳單，訓練學生閱讀速度、技巧，並提昇能力。	2

子計劃二：外語教學改進方案及教學實驗

本校於 93 度起，針對本校五專及四技、二技生依不同學習時數及學制，規劃如下課程：

- 一、五專生依 A (初)、B (中)、C (高) 級程度之不同將學生分班，C 級班級開設 4 班，採以外籍教師全英語授課；B 級班級開設 12 班，採用 Tense Buster 之線上學習 (On-Line Learning) 之教材；A 級班級開設 4 班，以訓練學生基本能力為主。為增強各級學生英文

閱讀能力，彌補上課教材之不足，同時採用 500 至 4,000 字之簡易英文經典閱讀讀本，做為課外閱讀教材，測驗成績（佔學期英文總分 20%）。

- 二、四技生依程度分為基礎、入門、普通及進階：基礎級的學生須由第一學年零學分之基礎英語文課程開始學習；入門級的學生須修習英文二年，採用 Tense Buster (Low Intermediate) 線上學習 (On-Line Learning) 教材，以讀寫為主、聽說為輔；普通級學生修習英文一年，採用 Tense Buster (Intermediate) (On-Line Learning) 教材，以讀寫為主、聽說為輔；進階級的學生可免修外國語文能力課程，而以專業課程、博雅涵養、英語文菁英學程或應外系英文專業課程 8 學分補足畢業學分數。此外，各級仍須選讀 1,000 字至 4,000 字之簡易英文經典閱讀讀本當補充教材，佔學期外國語文能力成績 20%。
- 三、二技生依程度分為基礎、普通及進階等三級。基礎級學生除應修一年二學分之正規普通級課程外，須於第一學期加上二小時零學分之基礎課程，如發音、朗讀、五大句型、句子種類及時態等；普通級的學生須修一年正規的外國語文能力課程，教材採用 Tense Buster (Intermediate) (On-Line Learning) 教材，以讀寫為主、聽說為輔；進階級的學生，可免修外國語文能力課程，而以專業課程、博雅涵養、英語文菁英課程或應外系英文專業課程 4 學分此外，各級仍須選讀 1,000 字至 4,000 字之簡易英文經典閱讀讀本當補充教材，佔學期外國語文能力成績 20%。
- 四、以上三種學制中所提及之 Tense Buster 線上學習之教學，事實上已於 93 學年度擇一班級開始進行英語文線上學習之實驗班級，以作為改進未來教學之參考及依據。實驗班執行之細節如下：
 - (1) 選擇一年級英文 B1 班的學生來參與英語文線上教學之實驗活動。
 - (2) 採用香港 Clarity 公司之 Tense Buster 及 Reactions 線上學習 (On-Line Learning) 教材，以文法文主，閱讀與聽力為輔。
 - (3) 上課地點安排在語言自學中心之電腦區。
 - (4) 上課方式：認課教師於每週第一節課介紹及講解該週的重點內容，而於該週的最後一堂課〈也就是第四節課〉時，負責學生學習成果驗收之工作，其間學生可開啟電腦依照自己的學習速度，來成長及練習，任課教師亦同時於一旁隨時解答學生之問題，讓學生能於學習不致遭受挫折而無法前進。
 - (5) 香港 Clarity 公司之 Tense Buster 及 Reactions 線上學習教材的設計主要是以能立即回應學生的問題為主要特色，每一單元作答完畢後，可立即按 Scoring 〈打分數〉的指令，即可知道學習成果，如不知錯誤的原因，可按 Feedback 〈回應〉指令，電腦電

腦可立即顯示答案，並予以解說錯誤的原因，如此一來，就算英文教師不在身邊，學習工作也不會停滯。也就是說，只要有電腦連線設備的地方英語文學習工作及不會中斷。

子計劃三：新生英語夏令營

- (1) 94年5月：活動規劃。
- (2) 94年6月：課程規劃、招募工讀生、師資安排。
- (3) 94年7月：場地租借、招生文宣、報名事宜。

四、 計劃執行初步成果

子計劃一：全民英檢模擬測驗－外語檢測及補救教學

一、 外語檢測：

在參與全民英檢中級模擬考試的學生中，共有 3 人達通過初試〈聽力及閱讀〉之程度，寫作能力達 80 分標準者為 3 人，足見學生程度尚須加強。至於參與初級模擬考試之 44 人中，僅有 2 人通過初級〈含聽力、閱讀及寫作〉，測驗之三大項目中，以寫作能力最弱，聽力及閱讀次之。

以上考試結果得知，學生英語文能力確實需要加強，並應強力輔導學生應檢考試，以提昇英檢證照通過率。

二、 補救教學

本年度專案計畫截至目前為止總計開設日間單元式補救教學 24 班，夜間一般式補救教學 6 班，成效如下：

- (1) 藉由教師的課程檢討表及學生的教學意見調查問卷，可讓教師掌握學生學習狀態，了解教材難易度，聆聽學生的需求意見，並且協助低成就學生得到適當的輔導，重建學生的信心與興趣，進而加強英語文能力，尤其透過一對一直接課業輔導，更有助於語文課業的理解，順利完成修業，例如基礎聽力課，超過 1/2 的同學於聽力後測時成績明顯進步，且全勤者超過報名人數的 1/3，顯示同學於補救教學課程中，聽力能力有獲得改善。
- (2) 基礎閱讀班以全民英檢初級閱讀之試題作為上課教材，訓練學生辨認主旨，上下文猜字義及解題的技巧。經過五週的訓練後，學生進步率達 7 成，且有 4 人的閱讀成績已達 80 分之通過水準，顯示課後輔導頗具成效。
- (3) 同學反應感謝校方提供免費的補救課程；也很喜歡老師認真、熱心的個別輔導，希望每學期都能繼續開課，而且課程內容可再多元化，上課的週數再多一些，甚至提前至開學後四週即開始補救教學。
- (4) 為鼓勵全程參與夜間補救教學，學生可於課程結束後，領得全勤卡，交由英文任課老師予以學期成績加分，以茲獎勵。
- (5) 日間單元式教學乃第二學期首創，師生反應相當良好，因授課內容、班級人數及上課時段皆具彈性，可參與教學的老師人數增多，相對課

程內容更多樣化，且每班達 5 人即開課，更符合小班精緻教學的精神。

- (6) 以全民英檢為素材的課程，似乎更符合同學日後報考英檢的實際需求，故出席率相對高達 70%，甚至也有校內老師報名上課。
- (7) 專科部為鼓勵同學參與補救教學，特准同學免上週一及週三宿舍晚自習，以便專心上課，無形中也提昇同學上課的動力。

子計劃三：新生英語夏令營

本計畫製作問卷調查所有參與師生，評估夏令營實施效益，問卷結果作為活動成果之客觀評估。希望夏令營活動計畫延伸至學校本身之教職員，未來甚至可將「英語夏令營」推廣至大寮社區，造福社區民眾，提升輔英科技大學的知名度及辦學績效，增加與地方之交流並提升全民英語教育，達到提升英文水準及終身學習之目標。

五、 重要發現及主要建議意見

子計劃一：全民英檢模擬測驗－外語檢測及補救教學

一、 外語檢測：

- (1) 學生英語文程度低落，確實需要加強。
- (2) 學生對考試形式及英檢證照制度概念不清，需加以輔導。
- (3) 於課程內加入英檢內容，以期學生能正視英檢制度及證照之重要。

二、 補救教學

- (1) 同學反應夜間教室蚊蟲較多，若日後時間可以調配，可考慮移至語言中心或語言教室，避免干擾。
- (2) 部份同學建議夜間上課時間宜稍微延後，以避免因吃飯、洗澡等因素而無法準時趕上 6:00PM 的課。此項建議亦列入以後開課注意事項中。
- (3) 第二學期因計劃開始執行日期較晚，所以延至期中考後才開課五週，多位同學皆希望課程時間能夠再長一些，以增加學習效果。

子計劃二：外語教學改進方案及教學實驗

- 〈1〉 英語文線上教學課程本學年於語言自學中心之電腦區上課，該區之原始設計是為學生自學，而非上課之場所，因此在學生電腦管理及基本之白板教學設備上皆不足，致使學習效果會打折扣，建議規劃及設置一多媒體語言教室，使學習成效加倍。
- 〈2〉 英語文線上教學課程對於不積極主動學習的學生似乎功效不大，因此建議篩選學習動機較強的學生加入，想必必能事半功倍。

子計劃三：新生英語夏令營

本子計劃已規劃完成，即將於 9 月 6 日至 9 月 10 日舉辦夏令營活動，詳細執行成果將於活動結束後整理，並在結案報告中提出。

附錄

子計劃一：全民英檢模擬測驗－外語檢測及補救教學

三、外語檢測：

附錄一 模擬考試之公告

發文日期：中華民國九十四年六月七日

受文者：報名參加英檢模擬考學生

主旨：英檢模擬考試日期。

說明：

一、本模擬考依據『英語適性教學及學習環境之建構計畫』執行。

二、本次模擬考中級及初級的日期如下：

模擬考項目	時間	地點
全民英檢中級模擬考	6月15日(三) 下午1:00~3:00	語言教育中心會議室
全民英檢初級模擬考	6月15日(三) 下午3:00~5:00	語言教室一 E209
		語言教室二 E210
		語言教室三 E109

三、本項考試時段本中心准予公假，請報名學生若於當日考試時

段有課者，憑本書函請公假。

四、中心將於當日考前於語言教室外公布學生應試教室。

附錄二 全民應檢模擬測驗名單

序號	考生姓名	學號	序號	考生姓名	學號
01	陳瑋婷	NS930103	35	陳禹彤	5MT930217
02	邱主惠	5NS930107	36	謝佳玲	5MT930148
03	許淑玲	5NS31512	37	陳怡潔	5MT930111
04	李孟倫	5NS931516	38	簡馥米	5NS930920
05	胡翠文	5MT930205	39	黃慧君	5NS930908

06	王雅貴	5MT930112	40	郭筱倩	5NS930901
07	向郁茹	5NS911707	41	曾莉文	5NS930429
08	周育萱	5NS911725	42	陳芊吟	5NS930403
09	李蕙如	5NS930844	43	孫柔安	5NS930408
10	蔡秀慧	5NS931007	44	林唯容	5NS930418
11	李侑蓁	5NS931008	45	林依禎	5NS931738
12	江佳穎	5NS931013	46	許馨方	5NS931748
13	廖紫然	5NS931041	47	張凱婷	5NS931315
14	鐘斐琦	DIM900150	48	洪睿霜	5NS931318
15	余佩倚	5NS910217	49	張瓊句	5NS931337
16	楊鈞予	5NS910236	50	鄭靜閔	5NS931705
17	鍾可蓁	5NS910243	51	蔡欣諭	5NS931702
18	黃苑儒	5NS910203	52	陳柚陵	5NS931703
19	翁郁涵	5NS910433	53	郭品妤	5NS931124
20	謝明珊	5NS911330	54	蔡悅鈴	5NS931114
21	楊詩涵	5NS911339	55	林溫蓉	5NS931110
22	黃思蓉	5NS931001	56	蔣佳臻	5NS931141
23	盧乃萍	5NS931006	57	陳香年	5NS921025
24	何怡璇	5NS931004	58	張筱雯	5NS921027
25	李佳靜	5NS931524	59	黃幸渝	5NS921004
26	黃靖詒	5NS931510	60	王詠雅	5NS931403
27	姜辰慧	5NS931511	61	郭玳玲	5NS931408
28	李之英	5NS931515	62	李韋漪	5NS921130
29	林家如	5NS931513	63	蕭玉瑩	5NS931343
30	楊淨如	5NS931517	64	張懿文	5NS931005
31	蔡沛螢	5NS931520	65	吳妮晏	5NS900444
32	楊唯芝	5NS931543	66	陳秋容	5NS930139
33	賀聖芳	5MT930147	67	張雅琪	5NS930119
34	陳奕文	5MT930131	68	龔秀芬	5NS930114
69	沈怡菁	5NS910453	102	林宛儀	5NS931813
70	林吟蓁	5NS910434	103	陳碧姍	5NS911722
71	劉進蕙	5NS931730	104	陳妍妙	5NS911743
72	林雨柔	5NS931724	105	蘇慧玲	5NS911728
73	游士葦	3FL930148	106	蔡宜蓁	5NS931831
74	朱小惠	5NS921814	107	黃柏菁	5NS931816
75	吳姿蓉	5NS921846	108	張簡鉉巧	5NS931845
76	陳佩容	5NS921847	109	洪宇柔	5NS931815

77	劉嘉芬	5NS921804	110	陳珮馨	5NS931814
78	吳英華	5NS921811	111	黃聖芬	5NS931802
79	楊靜旻	5NS921841	112	顏鈿恩	5NS931844
80	李翠芬		113	黃筑涵	5NS931804
81	蔡玉雨	5NS910344	114	阮薇菁	5NS931803
82	林佳誼	5NS910329	115	楊雅婷	4BT920121
83	柯惠美	5NS910331	116	韓柏姍	5NS911739
84	陳厚君	5NS931540	117	張喬璋	5NS911736
85	陳雅繪	5NS931525	118	莊書蓉	5NS931135
86	史宛霖	5NS911733	119	林芯華	5NS921816
87	吳怡菱	5NS930802	120	郭謹瑜	5NS901204
88	張慧柔	5MT930145	121	林瑋芃	5NS901214
89	邱雅琪	5NS930208	122	董志傑	4FL910113
90	張育慈	5NS930440	123	蔡雨諾	5NS910414
91	陳可欣	5NS911724	124	蔡燕萍	5FL910130
92	鄭雅文	5NS931820	125	楊皓鈞	5FL920158
93	凌怡君	5NS931812	126	林宜樺	5FL920131
94	張雅嵐	5NS931104	127	顏子茵	5NS921232
95	陳珊平	5NS921129	128	蔡春琳	5NS900651
96	徐甄美	3MW930129	129	陳妍孜	5NS921101
97	曾夢薇	5NS931411	130	伍靜華	4FL920146
98	陳婉婷	5NS931409	131	黃千毓	3FL930102
99	詹千慧	CHC930126	132	陳宜幸	3FL930142
100	林宜霈	5NS931507	133	張欽惠	3FL930178
101	何佳蓉	5NS931538	134	陳妍妙	5NS911743

附錄三 全民應檢模擬測驗成績單

學號	姓名	級數	聽力	閱讀	寫作
5NS911330	謝明珊	初級	92	93	70
3FL910178	游士葦	初級	112	106	90
5MT930147	賀聖芳	初級	80	86	52
5NS910351	柯惠美	初級	92	89	47
CHC930126	詹千慧	初級	80	89	60
5NS931114	蔡悅鈴	初級	88	79	52
5NS931538	何佳蓉	初級	64	72	40
5NS931507	林宜霈	初級	72	79	42

5NS931540	陳厚君	初級	60	58	28
5NS931525	陳雅繪	初級	52	62	32
5MT930145	張慧柔	初級	52	51	25
5NS930802	吳怡菱	初級	52	75	37
5NS930440	張育慈	初級	72	69	62
5NS931106	張雅嵐	初級	64	72	45
5NS931135	莊書蓉	初級	48	55	32
L4BT920121	楊雅婷	初級	52	55	23
5NS910329	林佳誼	初級	64	72	10
5NS910344	蔡玉雨	初級	48	62	43
5NS931403	王詠雅	初級	56	79	62
5NS931408	郭玳伶	初級	64	72	13
5NS931517	楊淨如	初級	48	58	10
5NS931511	姜辰慧	初級	92	51	50
5NS910433	翁郁涵	初級	64	75	47
5NS931512	許淑玲	初級	76	58	37
5NS931110	林溫蓉	初級	72	64	15
5NS931543	楊唯芝	初級	76	82	35
5NS931520	蔡沛螢	初級	92	72	42
5NS931515	李之英	初級	52	41	25
5MT930217	陳禹彤	初級	60	55	30
5NS931510	黃靖詒	初級	64	72	50
5NS931524	李佳靜	初級	84	79	48
5MT930131	陳奕文	初級	92	72	33
5NS931516	李孟倫	初級	40	27	0
5NS931513	林家如	初級	52	72	30
5MT930148	謝佳玲	初級	60	62	53
5NS911739	韓柏姍	初級	72	79	58
5NS911725	周育萱	初級	84	96	50
5NS911724	陳可欣	初級	80	93	50
5NS911733	史宛霖	初級	64	79	38
5NS931337	張瓊勻	初級	64	79	40
5NS911707	向郁茹	初級	56	45	32
5NS931343	蕭玉瑩	初級	60	72	40
5NS931318	洪睿霜	初級	56	51	47
5NS921027	張筱雯	初級	76	65	28
3FL930142	陳宜幸	中級	93	81	80

5NS921101	陳妍孜	中級	80	84	35
5FL920158	楊皓鈞	中級	93	87	缺
5FL910130	蔡燕萍	中級	74	87	40
3FL930102	黃千毓	中級	85	72	80
3FL930178	張欽惠	中級	75	72	80
4FL910113	董志傑	中級	77	72	68
5FL920131	林宜樺	中級	66	72	20
5NS910414	蔡雨諾	中級	61	63	12
5NS901204	郭謹瑜	中級	58	42	缺
5NS901214	林瑋芃	中級	48	30	25

四、 補救教學：

附錄四 93 學年度免費英文課程報名清冊

年制系科別	學生姓名	學號	聯絡電話	報名報別
4NS9101	簡毓慧	4NS910134	0919569595	英文會話班
5FL9302	許瑜娟	5FL930248	0972337858	英文會話班/ KK 音標班 及 拼音練習班
5FL9302	鍾惠予	5FL930258	0956870924	英文會話班/ KK 音標班 及 拼音練習班
3FL93010	游士葦	3FL910178	0915556273	英文會話班/ KK 音標班 及 拼音練習班
5NS8901	曾培妮	5NS8901	0911560835	英文會話班/ KK 音標班 及 拼音練習班
5FL8901	林秀芸	5FL8901	0953797662	英文會話班/ KK 音標班 及 拼音練習班
4NS9301	戴孝予	4NS930131	0911739559	英文會話班
4NS9301	楊婕祺	4NS930102	0921533519	英文會話班
4NS9301	黃雅卿	4NS930139	0952801208	英文會話班
4NS9301	蕭雅娟	4NS930105	0932856212	英文會話班
4MW9101	葉芷馨	4MW910111	0968473959	英文會話班/ KK 音標班 及 拼音練習班

4MW9101	吳姿慧	4MW910108	0932754082	英文會話班/ KK 音標班 及 拼音練習班
4MW9101	陳美玲	4MW910121	0938635660	英文會話班/ KK 音標班 及 拼音練習班
4MW9101	林瑩真	4MW910102	0958700185	英文會話班/ KK 音標班 及 拼音練習班
4HP930114	林澤甫	4HP930114	0935794277	英文會話班
4FL920146	伍靜葦	4FL920146	0919878058	英文會話班/ KK 音標班 及 拼音練習班
5FL8901	呂珮宜	58930151	0972030059	英文會話班/ KK 音標班 及 拼音練習班
5FL8901	何蕙汶	58930102	0958506667	英文會話班/ KK 音標班 及 拼音練習班
4BT93101	許千鳳	4BT930129	0928864551	英文會話班/ KK 音標班 及 拼音練習班
4BT930105	李慧珊	4BT930105	0929309971	英文會話班/ KK 音標班 及 拼音練習班
4FL9201	康倍慈	4FL920160	0936877583	KK 音標班及 拼音練習班
4FL9201	蔡欣怡	4FL920163	0912720797	KK 音標班及 拼音練習班
4BT930145	黃筱芸	4BT930145	0920536910	英文會話班
5FL8901	高鈺婷	58930106	0912989874	英文會話班/ KK 音標班 及 拼音練習班
DNS9101	蔡秋芳		0937576460	KK 音標班及 拼音練習班
DNS9101	謝明書		0937576460	KK 音標班及 拼音練習班
4NW9001	柯宜廷	4MW300104	0916737587	KK 音標班及

				拼音練習班
4CE9102	莊雅卉	4LE910237	0919670948	英文會話班/ KK 音標班 及 拼音練習班
3HP9302	吳佩芯	3HP930246	0913014270	Grammar
3HP9302	蘇怡瑄	3HP930207	0912163830	Grammar
5FL8901	楊芷瑱	58930139	0911175450	英文會話班/ KK 音標班 及 拼音練習班
5NS931639	Thera	C4		英文會話班
5NS930638	Carol	C4		英文會話班
護理 5-2	陳儀倩	5NS8910203	0927085948	假設/ KK 音標班及拼音 練習班
護理 5-2	羅于晴	5NS8910221	0955012317	假設/ KK 音標班及拼音 練習班
技 2-1	黃韋綾	5MT920115	0982221884	英文會話班
技 2-1	孫怡惠	5MT920146	0928106569	英文會話班
4IS9101	簡宏偉	4IS910127	0922281701	英文會話班/ KK 音標班 及拼音練習班
3MT9302	陳瑟芬	3MT930237	0925532957	KK 音標班及 拼音練習班
3MT9302	侯靜茹	3M5930215	0911730460	KK 音標班及 拼音練習班
3MT9302	陳俊鳳	3MT930208	0935870405	KK 音標班及 拼音練習班
護理 2-1	林怡廷	3NS920111	0912784234	
4PT920248	念蒂奴	4PT920248	0910848386	英文會話班
4PT9202	蔡宜君	4PT920235	0919927779	英文會話班
DIM900	王惠珍	5NS920933	0912161244	KK 音標班及 拼音練習班
2 技護理系 2 甲	詹翔宇	3NS920102	0920678875	KK 音標班及 拼音練習班
四技護理系 3 甲	林宜玫	DNS910118	0928686848	KK 音標班及 拼音練習班
進資四甲	鍾斐琦	DCM900150	0932205170	KK 音標班及 拼音練習班

附錄五 93 學年度單元式補救英文課程報名清冊

年制系科別	學生姓名	學號	聯絡電話	報名報別
護理科 2-11	陳幸渝	5NS921133	0958823667	Grammar
健管四技	洪如意	4HM930109	0927567385	KK 音標班及拼音練習班
護理四技 2-2	謝明慧	4NS920230	0971011849	Grammar
護理四技 2-2	林佩玉	4NS910235	0929414637	Grammar
3HP9302	吳佩芯	3HP930246	0913014270	Grammar
3HP9302	蘇怡瑄	3HP930207	0912163830	Grammar
資管 4 技 3-2	陳建志	4IM910211	0913138711	英文會話班
護理系四技四甲	胡素齡	4NS900115	0926037792	英文會話班/KK 音標班及拼音練習班
護理系四技四甲	黃亭諺	4NS900007	0972376991	英文會話班/KK 音標班及拼音練習班
護理科 5-2	陳儀倩	5NS8910203	0927085948	假設語句/ KK 音標班及拼音練習班
護理科 5-2	羅于晴	5NS8910221	0953012317	假設語句/ KK 音標班及拼音練習班
職安 4-1	鄭志忠	4IS900116	0912723205	英文會話班/KK 音標班及拼音練習班
職安 4-1	楊淳	T222129890	0921181128	英文會話班/KK 音標班及拼音練習班
護理科 5-4	魏玉蕙	5NS8910441	0932778015	英文會話班
護理科 5-4	張瑋庭	5NS8910443	0929637310	英文會話班
護理科 5-4	潘孟君	5NS8910442	0915580727	英文會話班
護理科 5-5	劉郁妘	5NS8910531	0938979639	英文會話班
醫技系 1-2	賴青青	3MT930226	0963192054	英文會話班
護理科 2-1	林怡廷	3NS920111	0912784234	Grammar
二技醫技系 1-2	呂佳擘	3MT930233	0912011605	英文會話班
護理科 5-12	李函玲	58911201	0934178786	Grammar
四技應外系 2-1	蔡欣怡	4FL920163	0912720797	KK 音標班及拼音練習班
四技應外系 2-1	康倍慈	4FL920160	0936877583	KK 音標班及拼音練習班
護理科 5-13	許懿丹	58911336	0932972332	Grammar
護理科 5-13	黃美慈	58911303		Grammar
護理科 5-17	董菱蕙	58911738	0912713144	英文會話班

護理科 5-17	邱隋書	58911747	0912176620	英文會話班
----------	-----	----------	------------	-------

子計劃三：新生英語夏令營

附錄六 輔英科技大學九十四學年度新生英語夏令營活動

主旨：為提昇本校學生英語能力，激發學生學習英語之興趣，本校擬舉辦為期四天之英語夏令營活動。

指導單位：教育部

主辦單位：輔英科技大學應用外語系

活動日期：94年9月6日至94年9月9日 時間：早上九點至下午五點

活動地點：輔英科技大學應用外語系

參加對象：九十四學年度大學部及五專部推薦甄選入學之新生共 105 名

活動內容：

1. 英語自我介紹：著重在基本的問候語，增進互動與英語交談機會。
2. 自學中心 (SAC)、寫作中心及英語學習網站介紹：介紹自學中心 (SAC)、寫作中心相關業務，提供學生學習英語、學生寫作諮詢之環境，及利用中心電腦介紹各英語學習網站，增進學生學習英語之興趣。
3. 教室英語：教室英語用語介紹。
4. 隨行英語解說、校園巡禮：教導學生以英文介紹校園景色。
5. 中西節慶：教導學生西方萬聖節及中國鬼月的由來、習俗及面具製作。
6. 英文電影欣賞：看電影學英文，增進語言與文化的學習興趣。

報名費用：1.學費、教材及午餐茶點費用，由教育部補助款支付，本校 94 學年度入學新生免繳。

2.保證金 1000 元 (全勤者可於課程結束後，將保證金退費匯入各人帳號；中途退出者，恕不退費)。

3.外縣市需住宿者，則需另外繳交 488 元之住宿費用 (僅限女生，男生宿舍因暑期整修，故無法提供住宿，敬請見諒)。

報名時間：94年7月12日至94年7月15日起 (上午 9:00-12:00) 至額滿為止。

報名辦法：請先利用電話報名。(請於早上九點至中午十二點前播打)

報名電話：(07) 781-1151 轉 189 或 325

報名後請於三日內至郵局購買與保證金、住宿費等額之匯票，並郵寄至本系以完成報名手續 (請自行影印一份留存)。逾期者本系將自動取消原先報名資格。活動通知單將於上課前一週寄出。

匯票抬頭 (戶名)：輔英科技大學

系址：高雄縣 813 大寮鄉永芳村進學路 151 號應用外語系科 (請註明新生夏令營)

附錄七 輔英科技大學九十四學年度新生英語夏令營活動實施計畫

一、目的：

(一) 提昇本校新生學習生活英語之能力。

(二) 激發學生學習英語之樂趣。

二、指導單位：教育部

三、承辦單位：輔英科技大學應用外語系

四、參加對象：本校九十四學年度入學之新生

五、招生名額：105 名

六、師資：

(一) 由本校中、外籍專兼任教師授課。

(二) 遴選本校成績優良學生擔任助教工作。

七、活動日期： 九十四年九月六至九月九日共四天（40 小時），授課時間上午 9:00~下午 5:00。

八、活動內容：

活動介紹：

7. 英語自我介紹：著重在基本的問候語，增進互動與英語交談機會。
8. 自學中心(SAC)、寫作中心介紹及英語學習網站介紹：介紹自學中心(SAC)、寫作中心相關業務，提供學生學習英語、寫作諮詢之環境及利用中心電腦介紹各英語學習網站，增進學生學習英語之興趣。
9. 教室英語：教室英語用語介紹。
10. 隨行英語解說、校園巡禮：教導學生以英文介紹校園景色。
11. 中西節慶：教導學生西方萬聖節及中國鬼月的由來、習俗及面具製作。
12. 英文電影欣賞：看電影學英文，增進語言與文化的學習興趣。

活動課程表

時間	第一天	第二天	第三天	第四天
8:30-9:00	報到 Registration	教室英語用語 Classroom English	語言與文化 Language & Culture	寫作中心介紹 Writing Center Introduction
9:00-9:30	始業式 Commencement Ceremony			
9:30-10:00	英語自我介紹			

10:00-11:00	Ice-Breaking	隨行英語解說 校園巡禮 Campus Tour	中西節慶 When the East meets the West	英文電影欣賞 Movie Watching
11:00-12:00				
12:00-13:30	Lunch			
13:30-15:30	教室英語用語 Classroom English	課堂活動： 尋寶活動 Treasure Hunting	課堂活動：變臉 Face off	成果發表會、小 隊榮譽表揚及 結業式 Award ceremony
15:30-16:00	自學中心介紹 及英語學習網 站介紹 Language Center & English learning websites Introduction			
16:00-16:30	Tea Time			
16:30-18:30			晚餐 Dinner	
19:00-21:00			FUN 電晚會 Fun Party	

※本活動以全英語教學為主

九、預期效益：

- (一) 激發學生學習英語動機，培養學生生活英語能力。
- (二) 培養本校推動各項英語學習活動之種子學員。

十、經費來源：

- (一) 九十四學年教育部提升技專院校學生外語能力專案獎補助案
「建置多元英語環境提升學生英語文能力」之子計畫三：新生夏令營。
- (二) 經費概算詳如附件。

十一、本計畫呈校長核准後辦理，修正時亦同。

附錄八 給家長的信

貴家長：您好！

首先歡迎您的子女在諸多的技職校院中選擇了輔英科技大學，成為本校九十四學年度新生，謹此代表學校致上最誠摯的歡迎之意，也希望 貴子弟未來幾年在輔英的學習生涯，能夠讓其一輩子受用無窮。

本校為培養同學宏觀視野，增強就業競爭力，向來十分重視語文能力教學。我們希望輔英所培育的畢業生除了具備專業的素養外，亦能具備良好的外語能力。此項辦學理念亦深獲教育部肯定，在教育部支持下，本校曾於九十三年暑假期間第一次辦理新生英語夏令營，成效斐然，獲得參與學員和家長的一致佳評。為繼續執行新生英語夏令營，提昇本校學生英語文能力，我們期望透過密集、活潑生動、生活化的課程規劃，使您的子女在正式成為本校新鮮人之前，就先擁有一個比其他同學更為豐富的暑期生活！

此項活動完全免費，學員名額共計 105 名（依報名順序，額滿為止），希望在您的支持及鼓勵下， 貴子弟能踴躍報名參加，若對活動有任何疑問，亦請隨時與本系聯絡（本活動相關訊息請參見附件之活動計畫書）。

專此，敬祝
愉快！平安！

輔英科技大學 應用外語系 敬啟
中華民國九十四年七月五日